

El secreto del éxito

The Secret of Success

1. Canta y lee conmigo

Sing-Along and Read-Along with Me

Hubo un alumno que se graduó. Buscó a su maestro y le **pidió** consejo.

There was a student that graduated. (He) came to his teacher and asked for advice.

Dijo, "Usted me enseñó mucho por tantos años. Por favor explique cómo triunfar".

He said, "You taught me a lot for many years. Please, explain to me how to succeed."

"Puntualidad". Es todo lo que el **anciano** dijo y ese buen consejo fue lo que se llevó.

"Punctuality," is all the old man said, and that good advice was what he took.

Con ese consejo, nunca llegó tarde. **Pasaron** los meses y se preocupó.

With that advice, he never arrived late. Months passed by, and he worried.

Buscó a su maestro; él quería triunfar.

He searched for his teacher; he wanted to succeed.

"Por favor, maestro ¿qué debo saber?"

"Please teacher, what should I know?"

"Buena **lección** aprendiste", dijo él. "¡Todos los días, **prepárate** a trabajar!"

"Good lesson you learned," he said. "Every day, prepare to work!"

El joven después llegaba puntual y trabajó duro —se ganaba el pan.

The young man then would arrive punctually, and he worked hard —he earned (his) bread.

No progresaba. No lo ascendían. Buscó a su maestro, a ver qué decía.

He didn't progress. He was not promoted. He came to his teacher, to see what he would say.

“¿Tú te esmerabas, o sólo trabajabas?” Preguntó el maestro y lo sorprendió.

“Did you do your best, or did you only work?” The teacher asked, and he surprised him.

Volvió al trabajo, cumplió su tarea y sabiamente volvió a preguntar:

He returned to work, fulfilled his tasks, and wisely he asked again:

“Maestro ¿por qué yo no he triunfado?”

“Teacher, why haven't I succeeded?”

Le miró el maestro y dio su opinión.

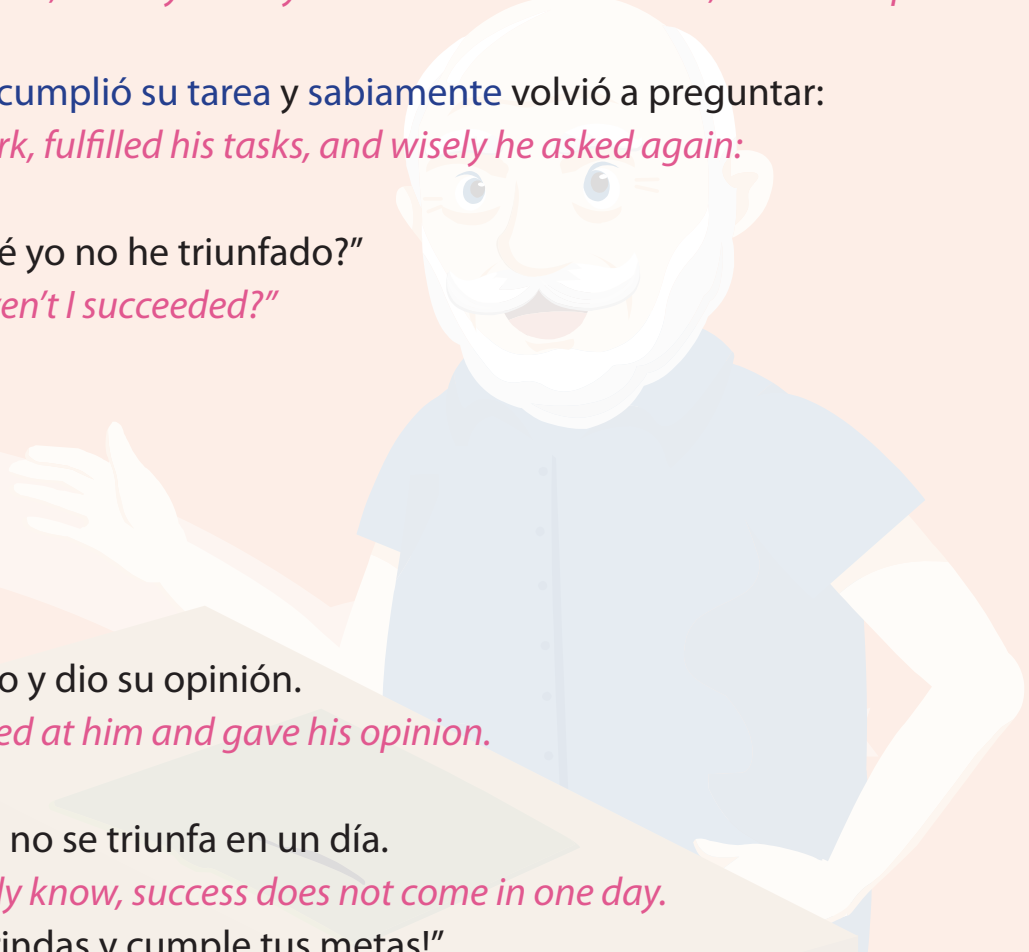
The teacher glanced at him and gave his opinion.

“Oye, ya tú sabes, no se triunfa en un día.

“Listen, you already know, success does not come in one day.

Paciencia, ¡no te rindas y cumple tus metas!”

Patience, don't give up, and achieve your goals!”



2. Vocabulario y expresiones

Vocabulary and Expressions

Español

Inglés

1. El alumno	Student
2. Pidió consejo.	(He/She) asked for advice.
3. El anciano	Old man
4. Pasaron los meses	Months passed by
5. Se preocupó.	(He/She) worried.
6. La lección	Lesson
7. Aprendiste	(You) learned
8. Prepárate.	Prepare (yourself). ★
9. Cumplió su tarea	(He/She) 'performed' (his/her) 'duties'/(task/homework)
10. Sabiamente	Wisely

★ Imperative



3. Oraciones

Sentences

1. Cada _____ tiene diferentes talentos.
*Each **student** has different talents.*
2. Mi hermano menor está por graduarse este mes;
él le _____ a mamá.
*My younger brother is about to graduate this month; **he** asked mother **for advice**.*
3. Al _____ que vive al lado, le gusta contar chistes.
*To the **old man** that lives next door, he likes to tell jokes.*
4. _____, antes de que pudiera
obtener mi licencia de conducir.
***Many months passed by** before I was able to obtain my driver's license.*
5. Mi primo _____, cuando se perdió su perro.
*My cousin **got worried** when his dog got lost.*
6. Cada experiencia en la vida trae una _____.
*Every experience in life brings a **lesson**.*
7. Cuéntame qué _____ en la escuela hoy.
*Tell me what **you learned** in school today.*
8. Siempre _____ para las pruebas.
*Always **prepare yourself** for the challenges.*
9. Antes de retirarse, él cumplió con todas sus tareas.
*Before retiring, **he performed/completed all of his duties/tasks**.*
10. Mi mami me enseñó _____ cómo ser humilde.
*My mom **wisely** taught me how to be humble.*

4. Gramática

Grammar

A. ¿Oraciones interrogativas?

(Interrogative sentences: making questions)

How is a question formed? In Spanish, we begin a question with an upside down question mark and finish it with another question mark.

¿Qué hora es?

¿Habla usted español?

¿Cómo se llama usted?

¿Es alto Guillermo?

Statements in Spanish normally form a structure by first using a subject, then the verb, and then an object and/or description.

—Roberto tiene un carro pequeño.
| | | |
(sujeto) (verbo) (objeto) (adjetivo).

—Esther es joven.
| | |
(Subject) (verb) (adjective).

These statement sentences made into questions look like:

—¿Tiene Roberto un carro pequeño?

¿Roberto tiene un carro pequeño?

—¿Es Esther joven?

For questions, Spanish usually places the subject **after** the verb, with the object or any description either following or before the subject.

- **¿Es joven Esther?** (Is Esther young?)
- **¿Eres trabajadora, Sonia?** (Are you Sonia (a) hard worker?)
- **¿Tiene hermanos Roberto?** (Does Robert have brothers and sisters?)

Another way to ask questions is using interrogative words: “**¿Qué?**” (What?), “**¿Cuándo?**” (When?), “**¿(De) Quién?**” (Whose?), “**¿Dónde?**” (Where?), “**¿Cuántos?**” (How many?), “**¿Cómo?**” (How/What?), “**¿Cuál?**” (Which?), or “**¿Por qué?**” (Why?). These interrogative words are placed before the verb to create questions:

— **¿Cuántos** hermanos tienes, Guillermo?

(How many brothers (and sisters) do you have Guillermo?)

- **¿Dónde** vive Ana? (Where does Ana live?)
- **¿Cómo** está usted hoy? (How are you today?)
- **¿Quién** es el joven más alto? (Who is the tallest young man?)
- **¿Cuándo** nació Joe? (When was Joe born?)
- **¿Por qué** hablamos español en clase? (Why do we speak Spanish in class?)
- **¿Qué** te gusta hacer los sábados? (What do you like to do on Saturdays?)
- **¿Cuál** es más feo? (Which one is uglier?)
- **¿De quién** es este reloj? (Whose watch is this?)

4. Ejercicios

Exercises

1. Haciendo preguntas (Making questions)

Rewrite the following sentences into questions by using the following formula:

¿**verb** + **subject** + **complement**? *The first one has been done for you!*

or

¿**subject** + **verb** + **complement**?

Ana y Abel son viejos amigos.

¿Son Ana y Abel viejos amigos? (or) ¿Ana y Abel son viejos amigos?

Laura y yo fuimos a San Francisco.

Mis abuelos son muy espirituales.

La belleza está en el alma.

Los mejores amigos del hombre, son los libros.

Los libros son para leerse.

Reflejo

Reflection

¡El secreto del éxito no es secreto!, pero sí requiere dedicación. ¿Qué significa el éxito para ti? Todos tenemos diferentes definiciones del éxito, por ello debemos reflexionar en lo que realmente queremos. ¿Tienes metas cercanas o lejanas? ¿Qué necesitas saber y qué necesitas hacer para lograrlo? Aunque podría parecer pronto, es importante que aproveches al máximo tu tiempo disponible, porque es muy fácil distraerse con las novedades de la vida y perder el enfoque de lo que verdaderamente te hará feliz. ¿Quizás tengas que definirte en poseer una mansión o un apartamento? ¿Qué tal tener niños o adoptar? ¿Por qué no un título profesional? ¿Quieres ser dueño de un negocio o un empleado? ¿Quieres ayudar a otros? ¿A los animales? ¿Al ambiente? ¡El secreto del éxito no es secreto! ¡Enfoca tus metas y prepárate cada día! Es tu vida y puedes lograr el éxito si no malgastas tu tiempo. Conocerás muchas personas de diferentes pensamientos y personalidades distintas, con metas comunes que te ayudarán en una forma u otra, entonces esmérate para tu futuro con paciencia y dedicación. Sócrates nos dejó dicho: "Una vida no escudriñada no vale la pena vivirla". ¡Piensa bien qué significa el éxito para ti! y recuerda que Roma no fue construida en un día, no se triunfa en un día, pero ¡tienes toda una vida para lograrlo!